



Reunión informativa de partes interesadas de Título I 2021-2022

Escuela Primaria Henderson Mill

Wednesday, May 19, 2021

6:30 pm

Agenda

1. Bienvenida y saludos
2. Descripción general de Título I
3. ¿Qué significa ser una escuela del Título I?
4. ¿Qué es la participación de los padres y las familias?
5. Desarrollo del Plan de Mejora Continua de la Escuela (CSIP, según su siglas en ingles)
 - a) Programa para toda la escuela
 - b) Presupuesto del Título I para toda la escuela
 - c) Plan de mejoramiento de la escuela (1003a), si corresponde
 - d) Presupuesto para el mejoramiento de la escuela (1003a), si se aplica

Repaso y revisión de los documentos de participación de los padres y las familias

6. Contribución al desarrollo del presupuesto del 1% para la participación de los padres
7. Contribución al desarrollo de la política de participación de los padres y las familias en la escuela (PFE)

Agenda

8. **Aportación al desarrollo del compromiso entre la escuela y la familia**
9. **Aportación al desarrollo de la capacidad del personal escolar y de los padres**
10. **Determinar la fecha o fechas para la Reunión Anual de Título I (que se llevará a cabo más tardar el 15 de octubre de 2021).**



1. Bienvenidos

2. Descripción general de Título I

Título I, Parte A, es parte de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965, modificada por la ley para el éxito de todos los estudiantes (ESSA, según sus siglas en inglés). Esta ley proporciona fondos federales a través del Departamento de Educación de Georgia a las agencias educativas locales (LEA, según sus siglas en inglés) y a las escuelas públicas con un alto número o porcentaje de niños de familias de bajos ingresos para ayudar a garantizar que todos los niños cumplan con el contenido académico del estado y los estándares de rendimiento académico de los estudiantes.

3. ¿Qué significa ser una escuela de Título I?

Nuestra escuela recibirá fondos federales basados en nuestro porcentaje de pobreza y población escolar. Estos fondos se utilizan para los alumnos con mayor riesgo académico para apoyar los esfuerzos de la escuela vinculados a los desafiantes estándares académicos del estado para reforzar y mejorar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los alumnos.

Los programas del Título I se basan en medios eficaces para mejorar el rendimiento académico de los alumnos e incluyen estrategias basadas en pruebas para apoyar la participación de los padres y las familias.

4. ¿Qué es la participación de los padres y las familias?

La participación de los padres es un proceso continuo que aumenta la participación activa, la comunicación y la colaboración entre los padres, las escuelas y las comunidades con el objetivo de educar a todo el niño para asegurar el logro y el éxito del alumno. El Departamento de Educación de Georgia y el Distrito Escolar del Condado de DeKalb se aseguran de que los programas de participación de los padres y las familias de Título I, Parte A, se cumplan con acciones significativas y estratégicas para desarrollar la capacidad de los padres según el mandato de la ley que cada alumno tiene éxito (ESSA) de 2015.

Nuestra escuela debe asegurarse de que las estrategias fuertes están en su lugar para:

1. Construir la capacidad para involucrar a los padres, la escuela y las partes interesadas en una asociación efectiva.
2. Compartir y apoyar el alto rendimiento académico de los alumnos.



5. Desarrollo del Plan de Mejora Continua de la Escuela (CSIP, según su siglas en ingles)

5a. Programa de Título I para toda la escuela

• *Areas de prioridad*

• *Alfabetizacion*

- *Utilización del taller modelo para la enseñanza diaria (taller de lectura y escritura)*
- *Tutoría - grupos pequeños durante el día y programa puente de verano para alumnos de Kdg. y 1º grado*
- *Establecer objetivos de aprendizaje y metas personales*
- *Supervisar la escritura utilizando la rúbrica de escritura de 7 puntos del Departamento de Educación de Georgia (GaDOE, según sus siglas en ingles)*

5a. Programa de Título I para toda la escuela

- *Areas de prioridad*
- *Matematicas*
 - *Uso del modelo taller para la enseñanza diaria*
 - *Programas de computación - Imagine Learning, xtramath.org*
 - *Tutoría - por la mañana y durante el día*

5a. Programa de Título I para toda la escuela

- *Areas de prioridad*

- *STEM/STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)*
 - *Proyectos de aprendizaje basado en proyectos*
 - *Conexiones científicas STEM*
 - *Colaboración con el teatro: Alliance Theatre*
- *Cultura escolar*
 - *PBIS - Intervenciones y apoyo positivo de la conducta*
 - *Tutoría para construir una conexión con los alumnos*

5a. Programa de Título I para toda la escuela

- *Areas de prioridad*

- *Participación de los padres y las familias*

- *Personal de enlace para los padres - Sra. Santorum*
- *Noche de currículo*
- *Noche de alfabetización*
- *Noche de Matemáticas*
- *Noche de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)*
- *Taller para padres*

5a. Programa de Título I para toda la escuela

- *2021 – Presupuesto – 173,060*
- *2022 – Presupuesto sugerido – \$155,754.00 (primavera)*
 - *Maestro(a) STEM*
 - *Personal de enlace para los padres*
 - *Programas para toda la escuela*
 - *Libros de lectura por niveles*
 - *Material educativo*
- *Permitir que las partes interesadas aporten su opinión sobre las iniciativas y las prioridades del presupuesto.*



6. Contribución al desarrollo del presupuesto de 1% dedicado a la participación de los padres y las familias

6. Contribución al desarrollo del presupuesto de 1% dedicado a la participación de los padres y las familias

Los padres y las familias deben aportar sus ideas sobre cómo se utilizan los fondos de Título I para la participación de los padres y las familias. Se necesitan comentarios sobre cómo los fondos pueden apoyar nuestros esfuerzos de mejora de la escuela. Algunas escuelas utilizan sus fondos para lo siguiente:

- Recursos tecnológicos (computadoras, impresoras, programas de computación)
- Suministros y materiales adicionales para la sala de recursos para padres, tales como libros o juegos educativos para que los padres y las familias los presten.
- Capacitación y talleres con participación de los padres.
- Intérpretes y traducción de documentos

6. Contribución al desarrollo del presupuesto de 1% dedicado a la participación de los padres y las familias

¿Qué sugerencias tiene sobre cómo podemos aumentar la participación de los padres y las familias y utilizar nuestros fondos para apoyar estas estrategias?

<https://bit.ly/2Qi57Qe>



7. Contribución al desarrollo de la política de participación de los padres y las familias de la escuela

Política de participación de los padres y familias de la escuela

El propósito de la política de participación de los padres y familias de la escuela es establecer las expectativas de la escuela para la participación de las familias y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas para la participación de los padres.

La política de participación de los padres y familias tiene varios componentes que deben estar claramente definidos para los padres/familias:

- ¿Qué es el Título I? ¿Qué es la participación de los padres y las familias?
- ¿Cuál es el plan de la escuela para ofrecer oportunidades de mejorar la participación de las familias para apoyar el aprendizaje de los alumnos?
- ¿Cuáles son los objetivos académicos de la escuela?
- ¿Qué oportunidades ofrecerá la escuela para desarrollar la capacidad de los padres y del personal?

7. Revisar la política de PFE con los resultados de las encuestas, evaluaciones, comentarios y sugerencias.

¿Qué sugerencias tiene para que consideremos la actualización de la política de participación de los padres y familias de la escuela 2021-2022?

<https://bit.ly/2Qi57Qe>



8. Aportación al desarrollo del pacto entre la escuela y la familia

¿Qué es un pacto entre la escuela y la familia?

El propósito de un pacto entre la escuela y la familia es formar un acuerdo que los padres, los alumnos y los profesores desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los profesores trabajan juntos para garantizar que todos los alumnos reciban el apoyo individual que necesitan para alcanzar y superar los estándares académicos del grado.

8. Revisión del pacto con los resultados de las encuestas, evaluaciones, comentarios y sugerencias.

En el formulario de comentarios, ¿qué sugerencias tiene para que consideremos la actualización del pacto entre la escuela y la familia para 2021-2022?

<https://bit.ly/2Qi57Qe>



9. Contribución al desarrollo para la capacitación del personal de la escuela y de los padres

¿Qué significa desarrollar la capacitación del personal de la escuela?

El propósito del desarrollo de la capacidad del personal de la escuela es educar a los maestros, al personal de apoyo, a los directores y a otros líderes y personal de la escuela, con la ayuda de atender el valor de los padres. El desarrollo de la capacidad del personal tratará sobre cómo trabajar con los padres en igualdad de condiciones, cómo aplicar y coordinar los programas para padres y cómo crear vínculos entre los padres y la escuela.

9. Seleccionar los temas por medio de encuestas, evaluaciones, comentarios y sugerencias

Revise las siguientes preguntas...

¿Cómo podemos aumentar la participación de los padres y las familias en el desarrollo y la realización de talleres para nuestro personal?

¿Qué temas de participación de los padres y las familias le gustaría desarrollar con los maestros y el personal para que formen parte de su desarrollo profesional?

Utilizando el formulario de comentarios, por favor, proporcione su opinión en relación con la formación de la capacidad del personal escolar y de los padres.

<https://bit.ly/2Qi57Qe>

10. Determinar la(s) fecha(s) de la Reunión Anual de Título I

La reunión anual de Título I 2021-2022 debe realizarse antes del viernes, 15 de octubre de 2021.



Contáctenos

Escuela Primaria Henderson Mill

Cassandra Moore, Directora

2408 Henderson Mill Rd.

Atlanta, GA 30345

(678) 874-3102

<http://www.hendersonmilles.dekalb.k12.ga.us/>



La misión del Distrito Escolar del Condado de DeKalb es garantizar el éxito de los alumnos, conduciéndolos a la educación superior, al trabajo y al aprendizaje permanente.